

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ  
Міністерства освіти і науки України**

**за результатами проведення акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми «Психологія»  
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»  
освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»  
у Національному авіаційному університеті**

**м. Київ**

**11 липня 2018 р.**

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу Міністерства освіти і науки України від 06 липня 2018 року за № 1367-л та з метою проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» експертна комісія у складі:

**Голова комісії:** Шандрук Сергій Костянтинович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету

**Член комісії:** Кудерміна Олена Іванівна, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри юридичної психології Національної академії внутрішніх справ

у період з 09 по 11 липня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».

Експертизу проведено у відповідності до вимог у сфері вищої освіти, передбачених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978 (із змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187 (із змінами).

За результатами експертної комісії встановлено:

Голова експертної комісії

1  


С.Шандрук

# ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ НАЦІОНАЛЬНИМ АВІАЦІЙНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ ТА НАУКИ

Національний авіаційний університетом (надалі – НАУ або університет) комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 23 листопада 2016 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 28 грудня 2016 року;

- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);

- Відомості про право здійснення освітньої діяльності Національним авіаційним університетом станом 20.03.2018 р.;

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

## 1. Загальна характеристика Національного авіаційного університету

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947 р.), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965 р.), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994 р.), Національний авіаційний університет (2000 р.).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів та магістрів, 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету заклад перетворився у потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний ліцей ім. І.Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та науково-педагогічних працівників університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – провідний заклад вищої освіти України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу; єдиний заклада вищої освіти України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ІСАО.

У 2015 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2015, який діє до 21 вересня 2020 р.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 89 кафедрах та 52 філіях кафедр базового закладу освітній процес забезпечує 1311 висококваліфікований працівник, серед яких: 1 член-кореспондент НАН України, 15 академіків 21 член-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професорів та 776 кандидатів наук, доцентів. Крім того, в НАУ працюють 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівника народної освіти; 3 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому закладі вищої освіти в Києві навчається 11831 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 736 іноземних студентів із 40 – країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3983 осіб,

післядипломного навчання – 401 особа, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними партнерами, освітніми центрами, асоціаціями та фірмами.

В університеті сформовані єдині бази даних робочих навчальних планів усіх спеціальностей, автоматизовано процес планування та контролю навчального навантаження науково-педагогічних працівників, розкладу навчальних занять та його диспетчеризації, самостійної роботи студентів. Потужна навчальна та матеріально-технічна база університету, висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, оновлений зміст навчання, його гуманізація, впровадження в освітній процес сучасних комп'ютерних інформаційних технологій, поглиблене вивчення іноземних мов сприяють ефективному оволодінню професією і формуванню особистості майбутнього професіонала.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою освітнього процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Ученими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи з актуальних напрямів розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 науковими спеціальностями.

Керівник навчального закладу – ректор Національного авіаційного університету. Ісаєнко Володимир Миколайович, доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напряму «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки. Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2010 р.), у 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України». Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» здійснюється в Навчально-науковому інституті неперервної освіти НАУ.

Навчально-науковий інститут неперервної освіти НАУ створений у структурі Національного авіаційного університету 01 лютого 2017 року. Очолює доктор педагогічних наук Муранова Наталія Петрівна. Інститут здійснює підготовку фахівців освітніх ступенів «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр».

Фахову підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» здійснює кафедра авіаційної психології, яку очолює доктор психологічних наук, професор Помиткіна Любов Віталіївна.

Основні показники діяльності університету наведені у таблиці 1.

Таблиця 1

### ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ НАУ

№ пор.	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	29075	25300
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-
	- бакалавр (осіб)	7840	5905
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	2285	1680
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	11831	3983
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	11831	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	3983
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	716	340
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (одиниць)	45	45
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	44	44
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	45	45
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)		89
	з них випускових (одиниць):		65
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)		2
	1. Факультет транспортних технологій		1
	2. Факультет економіки та бізнес-адміністрування		1
	3. Кафедра військової підготовки		1
			11
7.	Кількість інститутів, разом:		
	1. Навчально-науковий аерокосмічний інститут		
	2. Навчально-науковий гуманітарний інститут		
	3. Навчально-науковий інститут аеронавігації, електроніки та телекомунікації		
	4. Навчально-науковий інститут комп'ютерних інформаційних технологій		

	5. Навчально-науковий інститут інформаційно-діагностичних систем	
	6. Навчально-науковий інститут аеропортів	
	7. Навчально-науковий інститут екологічної безпеки	
	8. Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	
	9. Навчально-науковий юридичний інститут	
	10. Навчально-науковий інститут неперервної освіти	
	11. Інститут ІСАО	
8.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	277180,1
	з них:	
	- власні (кв. м)	277180,1
	- орендовані (кв. м)	-
9.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-

## 2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Вступ на освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст» освітньо-професійної програми «Психологія» здійснювався у 2016 році за результатами складання фахового іспиту з психології.

Станом на 11.07. 2018 року за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійного рівня «Спеціаліст» навчається 19 осіб із 20 зарахованих у 2016 році (копія наказу на відрахування одного студента додається).

Показники формування контингенту показані в табл.2, а динаміка змін – табл.3.

*Висновок: експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на достатньому рівні. Перевищення ліцензованого обсягу здобувачі вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» не виявлено.*

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**  
(освітньо-професійна програма «Психологія»  
зі спеціальності 053 «Психологія»)

№ пор.	Показник	2016
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	20
	Прийнято на навчання, всього (осіб) • денна форма в т.ч. за держзамовленням:	20
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	0
	• заочна форма в т.ч. за держзамовленням: • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	0 - - -
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання • денна • інші форми навчання (заочна)	1,7 -
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: • очна форма • інші форми навчання (заочна)	2,8 -
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на • денну форму • інші форми (вказати, за якою формою)	19 -

Таблиця 3

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ**  
(ОПП «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»)

№ п/п	Найменування показника	2016-2017 навчальний рік		2017-2018 навчальний рік	
		5с	6с	5с	6с
1	Курс	5с	6с	5с	6с
2	Всього студентів на напрямі підготовки	20	-		19
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-	-	1
	в т.ч.				
	- за невиконання навчального плану	-	-	-	1
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ	-	-	-	-
- інші причини (за власним бажанням)	-	-	-	-	

### 3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Організація освітнього процесу в НАУ базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Навчальний план підготовки за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» відповідає освітньо-професійній програмі «Психологія».

Термін підготовки за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» за денною формою навчання складає 1 рік 10 місяців, за заочною формою навчання – 1 рік 10 місяців. До циклу загальної підготовки включено дисципліни «Ділова іноземна мова» та «Соціальні та політичні конфлікти». До циклу дисциплін професійної підготовки включено дисципліни: «Методика та організація наукових досліджень», «Психологія творчості», «Психологія сексуальності», «Етнопсихологія», «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Психологія організації». До циклу дисциплін вільного вибору студента включено дисципліни: «Методика викладання у вищій школі», «Педагогіка вищої школи», «Сучасні методи навчання у вищій школі», «Основи Паблік Рілейшнз», «Зв'язки з громадськістю», «Засоби Паблік Рілейшнз», «Основи неврології та нейропсихології», «Нейропсихологія», «Основи неврології», «Проблеми управління інформаційним стресом», «Психологія інформаційного стресу», «Інформаційний стрес в операторській діяльності», «Управління персоналом в екстремальних професіях», «Управлінська діяльність в особливих умовах», «Управлінська практика в надзвичайних ситуаціях», «Психологія девіантної поведінки», «Проблеми корекції адиктивної поведінки», «Адиктологія».

Цикл практичної підготовки включає виробничі практики (науково-дослідну, переддипломну практики). Практики є складовою частиною освітнього процесу та продовжують його у виробничих умовах. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, організації проведення наукових досліджень, пов'язаних зі спеціальністю, набуття досвіду роботи психолога, що є важливим етапом підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».

Таким чином, у навчальному плані підготовки за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» реалізуються усі цикли підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції у сфері теорії та практики психології.

Робочі навчальні програми з усіх дисциплін розроблені відповідно до встановлених вимог. Усі види освітнього процесу проводяться згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ.



Навчальним планом передбачено виконання здобувачами освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» виконання курсової роботи однієї з дисциплін «Психологія девіантної поведінки», «Проблеми корекції адиктивної поведінки», «Адиктологія». Тематика курсових робіт включає актуальні питання психологічної науки та спрямована на активне застосування у психологічній практиці.

Навчальним планом підготовки спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» передбачено складання кваліфікаційного екзамену та захист дипломної роботи. Тематики вказаних форм державної атестації відповідає встановленим вимогам.

*Висновок: експертною комісією встановлено, що зміст підготовки у Національному авіаційному університеті за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» на освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації спеціальності.*

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» має навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки студентів у сфері психологічного забезпечення. Освітній процес організовано згідно із діючим законодавством та нормативними вимогами Міністерства освіти і науки України.

Навчально-методичне забезпечення підготовки спеціалістів освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» містить: освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, рейтингову систему оцінювання та навчально-методичні комплекси.

Кафедра авіаційної психології має навчальні програми і робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».

Навчально-методичні комплекси з дисциплін містять: навчальні та робочі навчальні програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання курсових, дипломної роботи, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчального плану здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ, фондів методичного кабінету випускової кафедри авіаційної психології. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати в освітньому процесі актуальні дані, враховувати сучасні розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у ході написання наукових та науково-методичних розробок. Упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи студентів з навчальною, науковою та методичною літературою та розширює можливості для самостійної роботи студентів.

На кафедрі авіаційної психології створені та постійно оновлюються власна бібліотека фахової літератури, відеотека.

В освітньому процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: використання навчальних матеріалів із застосуванням мультимедійних технологій, інтерактивні лекції, ділова гра тощо. Використання педагогічних інновацій є логічно структурованим, мотивує студентів до активної участі в освітньому процесі. Методична база випускової кафедри авіаційної психології, підключення до мережі INTERNET забезпечують гідні умови для ефективної підготовки студентів до навчальних занять, курсового та дипломного проектування.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені у репозитарії. Також науково-педагогічним складом кафедри здійснюється написання підручників, посібників, методичних рекомендацій задля глибокого вивчення дисциплін.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» відповідає нормативним вимогам.

*Висновок: експертною комісією встановлено, що організаційне та навчально-методичне забезпечення в Національному авіаційному університеті за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» на освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації спеціальності.*

##### **5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти**

Освітній процес забезпечений кадрами вищої кваліфікації відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» забезпечують кафедри: кафедра іноземної філології, кафедра соціології та політології, кафедра педагогіки та психології професійної освіти, кафедра авіаційної психології (випускова кафедра).

Завідувач випускової кафедри авіаційної психології – доктор психологічних наук, професор Помиткіна Любов Віталіївна. У 2005 р. захистила дисертацію на здобуття вченого ступеня кандидата психологічних наук на тему «Корекція особистісної дисгармонії психодинамічно неконгруентних старшокласників» за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (диплом кандидата наук ДК № 027978 від 9.03.2005р.). У 2013 році захистила дисертацію на здобуття вченого ступеня доктора психологічних наук на тему «Психологія прийняття студентами стратегічних життєвих рішень» за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (диплом доктора наук ДД № 003220 від 3.04.2014 р.), а в 2016 році отримала вчене звання професора. Має понад 120 наукових та науково-методичних праць, серед яких монографії, підручники, навчальні посібники. Член докторської спеціалізованої вченої рад із захисту докторських та кандидатських дисертаційних робіт (Д 26.062.15 у НАУ). Член Вченої ради НАУ. Сфера наукових інтересів охоплює широкий спектр проблематики: психології особистості, психології прийняття рішення, психології сім'ї, постстресової реабілітації. Нині активно працює над проблемою розвитку індивідуальності у звичайних та особливих умовах діяльності.

Випускова кафедра авіаційної психології має потужний штатний науково-педагогічний склад. На кафедрі працюють 2 доктора наук, професора та 10 кандидатів наук, з яких 7 мають вчене звання доцента.

З 01.09.2016 р.-30.06.2019 р. колективом кафедри авіаційної психології розпочато роботу над Держбюджетною (кафедральною) науково-дослідною роботою № 44/12.01.11 «Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах мережевого суспільства» (науковий керівник – доктор психол. н., професор Помиткіна Л.В.). Завданням виконання кафедральної НДР є дослідження на теоретичному та емпіричному рівнях багатомірності проявів й розвитку індивідуальності людини у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах сучасного мережевого суспільства. Мета НДР – теоретичне та емпіричне вивчення психологічних особливостей розвитку індивідуальності у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах сучасного мережевого суспільства. Колектив кафедри поступово виконує заплановані етапи розробки Держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками випускової кафедри авіаційної психології опубліковано понад 210 наукових праць. 25 травня 2017 р. кафедрою авіаційної психології за підтримки керівництва НАУ проведена X Міжнародна науково-практична конференція «Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень». Метою конференції було висвітлення результатів дослідження та сучасних підходів вітчизняних та іноземних науковців до вирішення питання безпеки, людського фактору в екстремальних умовах та постстресової реабілітації. Організація конференції здійснена за підтримки іноземних фахівців Lufthansa Technik (Будапешт, Венгрія), Католицького Університету Іоанна Павла II (Люблін, Польща), Варшавського Університету Марії Склодовської-Кюрі

(Польща), Ташкенського державного технічного університету ім. Іслама Карімова (Ташкент, Узбекистан), Бакинського державного університету (Баку, Азербайджан), професорсько-викладацького складу Навчально-науковий інститут неперервної освіти НАУ, Національного авіаційного університету. Учасників від України – 142 особи, від закордонних наукових установ – 10 осіб.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» складає 100%. У тому числі на постійній основі працюють 90,9% викладачів з науковими ступенями та вченими званнями. Частка лекційних годин, що викладається докторами наук, складає 43,75%.

Усі викладачі кафедр, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», пройшли підвищення кваліфікації у провідних закладах вищої освіти України згідно із планом підвищення кваліфікації, а саме: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут психології ім. Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України.

Кваліфікація професорсько-викладацького складу відповідає профілю кафедри і навчальним дисциплінам освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст». Кафедра за якісними характеристиками кадрового складу, наукового потенціалу і рівнем науково-методичної роботи посідає одне з провідних місць в університеті.

Частка науково-педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи за фахом за основним місцем роботи, що проводять лекції з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей – 56,25%.

Частка науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій, практичних (семінарських, лабораторних) занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у п.5 приміток ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, – 100%.

Експертною комісією перевірено показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій, практичних (семінарських, лабораторних) занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (відомості додаються). На основі даних

показників експертна комісія підтверджує достатній рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».

*Висновок: експертною комісією встановлено, що кадрове забезпечення в Національному авіаційному університеті за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» на освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації спеціальності.*

## **6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

Навчально-науковий інститут неперервної освіти розташований в корпусі № 8 Національного авіаційного університету. Санітарно-технічний стан інституту загалом відповідає встановленим вимогам. Навчально-науковий інститут неперервної освіти своєчасно для підтримання приміщень в належному стані систематично проводить як капітальні, так і косметичні ремонти.

Для забезпечення освітнього процесу Навчально-науковий інститут неперервної освіти має в своєму складі: навчальні аудиторії, лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійні аудиторії, лінгафонні кабінети, навчальні та науково-методичні лабораторії, залу для наукових семінарів та роботи з аспірантами, залу засідань спеціалізованої Вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій, спортивний комплекс.

Основу комп'ютерного парку Навчально-наукового інституту становлять комп'ютери на базі процесорів Celeron 2 GHz (Ram 512 Mb, HDD 80 Gb, SVGA), Intel Celeron 2,53 GHz (Ram 256 Mb, HDD 80 Gb, CD-ROM, SVGA). Технічні характеристики комп'ютерів дають змогу без обмежень використовувати їх в освітньому процесі та автоматизації навчально-методичної роботи.

Навчально-науковий інститут неперервної освіти має в своєму складі кафедру фізичного виховання та спортивної підготовки. Фізичне виховання студентів і спортивні заходи відбуваються на майданчиках і спортивних залах спортивного комплексу НАУ.

Для організації освітнього процесу підготовки спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» використовуються такі приміщення Навчально-наукового інституту неперервної освіти:

1. Спеціалізований кабінет з мультимедійним забезпеченням 8.1203 загальною площею 50,0 кв.м.(навчальна аудиторія).
2. Навчальні аудиторії загальною площею 263,5 кв.м.
3. Кабінет лабораторії 8.1201 загальною площею 16,0 кв.м.

4. Кабінет завідувача кафедри авіаційної психології 8.1201-а загальною площею 17,0 кв.м.

5. Викладацька 8.1207 загальною площею 34,0 кв.м.

6. Лабораторія психогігієни та психопрофілактики в організаціях з особливими умовами діяльності загальною площею 17,4 кв.м.

7. Лабораторія інтерактивних стратегій навчання загальною площею 34,4 кв.м.

8. Лабораторія навчання комп'ютерного перекладу загальною площею 34,0 кв.м.

9. Комп'ютерні класи загальною площею 126,2 кв.м.

Зазначені приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам охорони праці, а також протипожежним нормам.

*Висновок: експертною комісією встановлено, що матеріально-технічне забезпечення в Національному авіаційному університеті за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» на освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації спеціальності.*

## **7. Якісні характеристики підготовки фахівців**

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки фахівців на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь студентів з навчальних дисциплін, повне вивчення яких завершилось у студентів освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися студентами освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» з 8 дисциплін циклів: загальної підготовки – «Ділова іноземна мова», «Соціальні та політичні конфлікти», дисциплін циклу професійної підготовки – «Методика та організація наукових досліджень», «Психологія творчості», «Психологія сексуальності», циклу дисциплін вільного вибору студента – «Проблеми управління інформаційним стресом», «Управління персоналом в екстремальних професіях», «Основи Паблік Рілейшнз».

Експертною комісією здійснено вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» з наступних дисциплін: «Соціальні та політичні конфлікти», «Методика та організація наукових досліджень», «Проблеми управління інформаційним стресом».

Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Психологія» при самоаналізі та акредитаційній експертизі відображено у аналітичній табл.4. Зокрема відхилення від середнього балу по циклу загальної підготовки складає 0,1 та по циклу професійної підготовки – 0,1, що є в межах допустимого.

Вибірковий аналіз результатів захисту звітів практик здобувачів вищої освіти констатує те, що студенти показали достатній рівень практичної підготовки (абсолютна успішність захисту звітів склала 100%, якісна успішність – 88,0%, середній бал – 3,9), тому рівень практичної підготовки відповідає Державним вимогам до акредитації.

Проведений вибірковий аналіз курсових робіт здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» підтверджує те, що студенти продемонстрували достатній рівень теоретичних знань і вмінь (абсолютна успішність – 100%, якість успішності – 79,0%), а отже рівень підготовки відповідає Державним вимогам до акредитації спеціальності.

Підсумкова атестація здобувачів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» передбачена у формі кваліфікаційного екзамена та захисту дипломної роботи. Підготовка дипломних робіт здійснюється згідно із графіком написання, який затверджений в установленому порядку. Проведений вибірковий аналіз дипломних робіт здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» підтверджує те, що студенти продемонстрували достатній рівень теоретичних знань і вмінь (абсолютна успішність – 100%, якість успішності – 78,0%), а отже рівень підготовки відповідає Державним вимогам до акредитації спеціальності.

*Висновок: експертна комісія констатує, що якісні характеристики підготовки спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» у Національному авіаційному університеті відповідають Державним вимогам до акредитації.*

## **8. Аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності**

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти в НАУ, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – інститутів, факультетів, кафедр), які й визначають ефективність функціонування Університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в НАУ та його структурних підрозділів містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи та використання її здобутків в освітньому процесі; використання локальної системи управління якістю та стандартів закладу вищої освіти;

схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

*Висновок: експертна комісія вважає, що якість внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» у Національному авіаційному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.*

## **9. Загальні висновки і пропозиції**

На підставі поданих матеріалів НАУ для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, наукове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» у Національному авіаційному університеті загалом відповідають установленим вимогам до заявленого рівня підготовки спеціалістів і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану відповідають освітньо-професійній програмі «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст», враховують особливості і потреби регіону, його провідних установ, організацій замовників фахівців.

НАУ має достатній науково-педагогічний потенціал та сучасну навчально-наукову базу для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст».

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» забезпечують кафедри: кафедра іноземної філології, кафедра соціології та політології, кафедра педагогіки та психології професійної освіти, кафедра авіаційної психології (випускова кафедра). Кафедри мають сформований науково-педагогічний колектив, який за якісними показниками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання студентів; методична література наявна в достатній кількості та є всі умови для її оперативного та ефективного використання студентами.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»



освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

У НАУ створено всі необхідні умови для якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», розроблено внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити систематичне поповнення бібліотечних фондів сучасною навчальною, методичною та науковою психологічною літературою;
- активізувати участь студентів у виконанні науково-дослідних робіт у рамках інноваційних програм та освітньо-наукових проектів й конкурсів.

*Висновок: на підставі вказаного вище експертна комісія МОН України зробила висновок про спроможність Національного авіаційного університету здійснювати підготовку за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».*

**Голова експертної комісії:**

професор кафедри психології  
та соціальної роботи  
Тернопільського національного  
економічного університету,  
доктор психологічних наук, професор

**С. К. Шандрук**

**Член експертної комісії:**

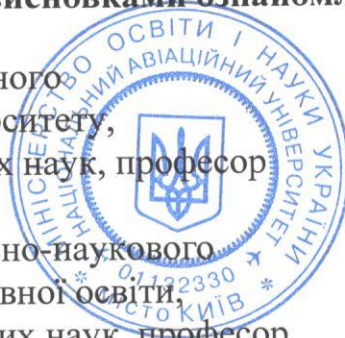
завідувач кафедри юридичної психології  
Національної академії внутрішніх справ,  
доктор психологічних наук, доцент

**О. І. Кудерміна**

11 липня 2018 року

**«З експертними висновками ознайомлені»**

Ректор Національного  
авіаційного університету,  
доктор біологічних наук, професор



**В. М. Ісаєнко**

Директор Навчально-наукового  
Інституту неперервної освіти,  
доктор педагогічних наук, професор

**Н. П. Муранова**

**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ**  
 про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти  
 у Національному авіаційному університеті

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+		
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	сім осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук, професор	4
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):	+	+	
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	43,75	18,75
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	43,75	43,75
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	56,25	41,25
2) практичної роботи за фахом	-	37,5	37,5
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	100	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:		+	+
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	+	+
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	+
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	+	+
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	+
<b>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	

2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	30
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	30
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
<b>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+
<b>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	5	7	+2

2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти)	+	+	+
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	40

**Голова експертної комісії:**  
професор кафедри психології  
та соціальної роботи  
Тернопільського національного  
економічного університету,  
доктор психологічних наук, професор



**С. К. Шандрюк**

**Член експертної комісії:**  
завідувач кафедри юридичної психології  
Національної академії внутрішніх справ,  
доктор психологічних наук, доцент



**О. І. Кудерміна**

11 липня 2018 року

**«З експертними висновками ознайомлені»**

Ректор Національного  
авіаційного університету,  
доктор біологічних наук, професор




**В. М. Ісаєнко**

Директор Навчально-наукового  
Інституту неперервної освіти,  
доктор педагогічних наук, професор



**Н. П. Муранова**

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ» ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
РІВНЯ «СПЕЦІАЛІСТ»  
У НАЦІОНАЛЬНОМУ АВІАЦІЙНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

Найменування показника (нормативу)	Норматив для ОС МАГІСТР	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки: (цикл загальної підготовки)			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	78,9	+28,9
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено	не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	не передбачено	не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки: (цикл професійної підготовки)			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	73,7	+23,7
1. Організація наукової роботи			

3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії:**  
 професор кафедри психології  
 та соціальної роботи  
 Тернопільського національного  
 економічного університету,  
 доктор психологічних наук, професор



**С. К. Шандрук**

**Член експертної комісії:**  
 завідувач кафедри юридичної психології  
 Національної академії внутрішніх справ,  
 доктор психологічних наук, доцент



**О. І. Кудерміна**

11 липня 2018 року

**«З експертними висновками ознайомлені»**

Ректор Національного  
 авіаційного університету,  
 доктор біологічних наук, професор



**В. М. Ісаєнко**

Директор Навчально-наукового  
 Інституту неперервної освіти,  
 доктор педагогічних наук, професор



**Н. П. Муранова**